

ЗМІНИ ДО ОПИСУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «СИСТЕМИ І МЕТОДИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ» ДРУГОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ МАГІСТР ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 124 «СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ» ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 12 «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

Наведені нижче пропозиції були розглянуті та схвалені на засіданні вченої ради факультету комп'ютерних наук та кібернетики (протокол №6 від 28 січня 2019 р.).

I. Зміни обов'язкових компонент

1. Вилучення педагогічних компонент

З метою покращення якості опанування фахових компетентностей та результатів навчання, що формуються компонентами освітньої програми, відповідно до опитування студентів, консультацій з випускниками, роботодавцями та виконавцями програми просимо затвердити виключення освітніх компонент, що надають педагогічні компетентності. А саме, пропонується вилучити наступні обов'язкові компоненти: «Педагогіка та психологія вищої школи» (3 кредити), «Методика викладання математики та інформатики у вищій школі» (3 кредити), «Асистентська практика – виробнича» (4 кредити).

Можливість такої зміни освітньої програми, зокрема, можна аргументувати тим, що в переліку компетентностей та програмних результатів навчання, що визначені в проекті стандарту за цією спеціальністю для освітньо-наукових програм відсутні педагогічні компетентності та результати навчання. Крім того, в поточній освітній програмі додаткова педагогічна кваліфікація не надається. Освітні компоненти, які пропонується вилучити, надають компетентності, необхідні для роботи у якості науково-педагогічного працівника, проте, у відповідності з Законом України «Про вищу освіту» ст. 55. «Основні посади наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої освіти та порядок їх заміщення п.4. «Посади педагогічних працівників можуть займати особи із ступенем магістра за відповідною спеціальністю.» та п.9. «Посади науково-педагогічних працівників можуть займати особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра.»

2. Збільшення обсягу виробничої практики

Виробнича практика студентів є одним із важливих видів навчальної діяльності, що має на меті закріплення та поглиблення теоретичних знань, набуття професійних навичок у межах майбутньої спеціальності. Відповідно до опитування студентів, консультацій з випускниками, роботодавцями та виконавцями програми просимо затвердити збільшення обсягу освітньої компоненти «Виробнича практика» з 4 до 9 кредитів. В поточному варіанті освітньої програми було «Асистентська практика – виробнича» (4 кредити) +

«Виробнича практика» 4 кредити = 8 кредитів. Тому, в загальному обсяг виробничої практики збільшується з 8 до 9 кредитів.

3. Запровадження нового освітнього компонента

З метою удосконалення програми відповідно до опитування студентів, консультацій з випускниками, роботодавцями та виконавцями програми для покращення опанування фахових компетентностей та результатів навчання, просимо затвердити запровадження нового обов'язкового освітнього компонента «Інформаційні технології в управлінні проектами» (3 кредити).

4. Уточнення назви освітнього компонента

З метою приведення назви освітніх компонент у відповідність їх змісту, просимо затвердити уточнення назви наступної освітньої компоненти:

Було	Пропонується
Математичні методи прийняття рішень в умовах конфлікту	Математичні методи прийняття рішень в умовах невизначеності

II. Зміни вибірових компонент

З метою надання можливості оновлювати вибірові компоненти без зміни опису освітньої програми у відповідності до потреб стейкхолдерів, просимо затвердити вилучення опису дисциплін вільного вибору студента.

III. Зміни в структурно-логічній схемі та матрицях відповідностей

1. Оновлення структурно-логічної схеми освітньої програми

У зв'язку з оновленням переліку компонент освітньої програми просимо затвердити зміни структурно-логічної схеми.

2. Оновлення матриці відповідності загальних та спеціальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми

У зв'язку зі змінами в переліку компонент освітньої програми та переліку програмних компетентностей, просимо затвердити зміни в матриці відповідності загальних та спеціальних програмних компетентностей компонентам освітньої програми.

3. Оновлення матриці матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

У зв'язку зі змінами в переліку компонент освітньої програми та зміною результатів навчання, просимо затвердити зміни в матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.